Pré-vestibular

Desde o início de sua fundação em 2008, o “Espaço Democrático de União, Convivência, Aprendizagem e Prevenção” (EDUCAP) teve uma preocupação quanto a questão de alfabetização do território do Complexo do Alemão. Projetos quanto essa temática foram incluídos no espaço da organização, como a monitoria voluntária de jovens moradores a estudantes de ensino fundamental, médio e outros. Entretanto, alguns dos projetos foram descontinuados.

No segundo semestre de 2018, com o apoio de alunos da UFRJ e PUC-RIO, foi criado um reforço escolar para jovens de qualquer nível educacional. Este funciona aos sábados, no período de 10:00h até 14:00h. Tem-se o objetivo de trazer assistência aos estudantes em qualquer conteúdo, tentando fornecer uma melhor compreensão do que lhe é passado na escola e aumentando o rendimento e interesse desses.

A estabilização deste reforço escolar passou a levantar questões de como pensar a entrada dos estudantes da comunidade nas universidades, mesmo os que fazem parte desse projeto, em um futuro próximo. Logo, com o objetivo de auxiliar esses jovens e adultos moradores do Complexo do Alemão a ocuparem espaços nas universidades, fazendo usufruto de seus direitos, o EDUCAP surge com a proposta de implementar um pré-vestibular em seu espaço físico. O pré-vestibular “Educar para Transformar” buscará contribuir para diminuir a grande desigualdade existente no ambiente acadêmico, não só por meio de aulas conteudistas para a realização de exames de ingresso nas universidades, mas esclarecendo todas as questões referentes a políticas de inclusão e de permanência desses futuros universitários.

**2. Objetivos**

- Geral:

fornecer apoio pedagógico e didático para a entrada de jovens e adultos em universidades públicas e/ou privadas a partir do projeto de pré-vestibular social;

- Específicos:

promoção de diversidade e inclusão nos espaços de ensino superior a fim de concretizar o aproveitamento do que é por direito daqueles cidadãos e gerar novos conhecimentos;

diminuir a desigualdade existente nesses espaços a partir do esclarecimento das políticas públicas que regem a entrada e permanência deste público;

atrair jovens e exercitar o pensamento de pertencimento a esses espaços educacionais;